

## Київський університет імені Бориса Грінченка

### Кафедра правознавства



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

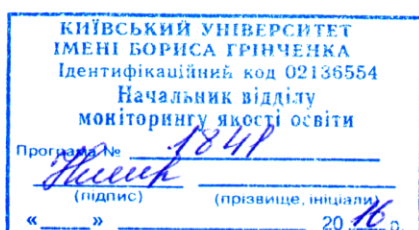
### Актуальні питання освітнього права України

спеціальність

8.03040101 «Правознавство»

інститут, факультет, відділення

Факультет права та міжнародних відносин



2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Актуальні питання освітнього права України для студентів галузі знань 0304 «Право», спеціальності 8.03040101 «Правознавство».


Розробник:

Чуркін Олександр Валерійович, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

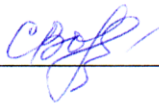
Байталюк Ольга Михайлівна, старший викладач кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин.

Протокол від « 30» серпня 2016 року № 1.

Завідувач кафедри публічного та приватного права  Нікітенко О.І.

Соколовська С.В.



© Чуркін О.В., Байталюк О.М., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0304 «Правознавство»	Нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки
	Спеціальність 8.03040101 «Правознавство»	
Модулів – 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «магістр»	Рік підготовки 6-й
Змістових модулів – 2		Семестр 11-й
Загальна кількість годин – 108		Лекції 12 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		Практичні 12 год.
		Модульний контроль 4 год.
		Самостійна робота 44 год.
		Семестровий контроль 36 год.
		Вид контролю Екзамен

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** – формування системи понять, знань, умінь і навичок відносно нагальних проблем освітнього права України.

**Завдання:**

- формування уявлення про проблеми з якими стикається освіта на законодавчому рівні;
- знання проблем з якими стикаються органи влади у формуванні державної політики у сфері правового регулювання освітньої діяльності;
- знання про реформування системи освіти України;
- формування навичок практичного застосування положень нормативно-правових актів щодо освіти.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:**

- проблеми з якими стикається освіта на законодавчому рівні;
- знання проблем з якими стикаються органи влади у формуванні державної політики у сфері правового регулювання освітньої діяльності;
- систему освіти України;
- мати навички застосування положень нормативно-правових актів щодо освіти.

**вміти:**

- орієнтуватися в проблемних питаннях організації навчального процесу в системі вищої освіти;
- визначити зміст та склад освітніх правовідносин;
- організувати процес самостійної навчальної роботи;
- оцінювати рівень засвоєння власних знань з визначеної дисципліни;
- користуватися фондами бібліотеки, в т.ч. електронними носіями пошукової інформації;
- застосовувати нормативно-правові акти з освітнього законодавства України в своїй практичній діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні проблеми освітнього права України**

##### **Тема 1. Питання правового регулювання освітньої діяльності.**

Роль органів влади у формуванні державної політики у сфері правового регулювання освітньої діяльності. Національна доктрина розвитку освіти. Компетенція органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері управління освітою. Правовий статус освітніх закладів. Керівництво навчальними закладами. Правове становище учасників навчально-виховного процесу.

##### **Тема 2. Питання законодавства про дошкільну, середню та професійно-технічної освіти.**

Загальні засади державної політики у сфері дошкільної та позашкільної освіти. Законодавче регулювання середньої освіти. Система загальної середньої освіти. Законодавче регулювання професійно-технічної освіти. Система професійно-технічної освіти.

##### **Тема 3. Правові проблеми вищої освіти та післядипломної освіти.**

Державна політика у галузі вищої освіти. Законодавство про вищу освіту. Напрями діяльності вищого навчального закладу (навчальна, виховна, наукова, виробнича, інноваційна, міжнародна та інші види діяльності). Основні правові форми післядипломної освіти.

#### **Змістовий модуль 2. Деякі проблемні питання освітнього права України**

##### **Тема 4. Наукова діяльність та підготовка науково-педагогічних кадрів.**

Мета і завдання наукової і науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах. Правові основи підготовки науково-педагогічних кадрів.

##### **Тема 5. Правове забезпечення організації навчального процесу в закладах освіти.**

Форми навчання у вищих навчальних закладах. Особливості організації навчального процесу за кредитно-модульною системою у вищих навчальних закладах. Державна атестація випускників вищих навчальних закладів.

##### **Тема 6. Правове регулювання праці та соціального захисту педагогічних і науково-педагогічних працівників.**

Кадрове забезпечення сфери освіти. Оплата праці педагогічних і науково-педагогічних працівників. Професійна підготовка, підвищення кваліфікації та атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		с.	м.к.	Сем.к онтр	с.р.	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Загальні проблеми освітнього права України						
Тема 1. Питання правового регулювання освітньої діяльності	12	2	2	-		8
Тема 2. Питання законодавства про дошкільну, середню та професійно-технічної освіти	12	2	2	-		8
Тема 3 Правові проблеми вищої освіти та післядипломної освіти	30	2	2	2	18	6
Разом за змістовим модулем 1	54	6	6	2	18	22
Змістовий модуль 2. Деякі проблемні питання освітнього права України						
Тема 4. Наукова діяльність та підготовка науково-педагогічних кадрів	12	2	2	-		8
Тема 5. Правове забезпечення організації навчального процесу в закладах освіти	12	2	2	-		8
Тема 6. Правове регулювання праці та соціального захисту педагогічних і науково-педагогічних працівників	30	2	2	2	18	6
Разом за змістовим модулем 2	54	6	6	2	18	22
Усього годин	108	12	12	4	36	44

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Загальні проблеми освітнього права України</b>		
1	Питання правового регулювання освітньої діяльності	2
2	Питання законодавства про дошкільну, середню та професійно-технічної освіти	2
3	Правові проблеми вищої освіти та післядипломної освіти	2
<b>Змістовий модуль 2. Деякі проблемні питання освітнього права України</b>		
4	Наукова діяльність та підготовка науково-педагогічних кадрів	2
5	Правове забезпечення організації навчального процесу в закладах освіти	2
6	Правове регулювання праці та соціального захисту педагогічних і науково-педагогічних працівників	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

**6. Теми лабораторних занять** – не передбачено навчальним планом

**7. Теми практичних занять** не передбачено навчальним планом

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Загальні проблеми освітнього права України</b>		<b>22</b>	<b>5</b>
1	Питання правового регулювання освітньої діяльності	8	2
2	Питання законодавства про дошкільну, середню та професійно-технічної освіти	8	2
3	Правові проблеми вищої освіти та післядипломної освіти	6	1
<b>Змістовий модуль 2. Деякі проблемні питання освітнього права України</b>		<b>22</b>	<b>5</b>
4	Наукова діяльність та підготовка науково-педагогічних кадрів	8	2
5	Правове забезпечення організації навчального процесу в закладах освіти	8	2
6	Правове регулювання праці та соціального захисту педагогічних і науково-педагогічних працівників	6	1
	<b>Разом</b>	<b>44</b>	<b>10</b>

**9. Індивідуальні завдання** – не передбачено навчальним планом

### 10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 108 год., із них: лекції – 12 год., семінарські заняття – 12 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 44 год., семестровий контроль – 36 год.

Модулі (назви, бали)	1. Загальні проблеми освітнього права України (96 балів)			2. Деякі проблемні питання освітнього права України (96 балів)		
Теми	1	2	3	4	5	6
Лекції (теми, бали)	1. Питання правового регулювання освітньої діяльності (1 бал)	2. Питання законодавства про дошкільну, середню та професійно- технічної освіти (1 бал)	3. Правові проблеми вищої освіти та післядипломної освіти (1 бал)	4 Наукова діяльність та підготовка науково- педагогічних кадрів (1 бал)	5. Правове забезпечення організації навчального процесу в закладах освіти (1 бал)	6. Правове регулювання праці та соціального захисту педагогічних і науково- педагогічних працівників (1 бал)
Семінарські заняття (теми, бали)	1. Питання правового регулювання освітньої діяльності (11 бал)	2. Питання законодавства про дошкільну, середню та професійно- технічної освіти (11 бал)	3. Правові проблеми вищої освіти та післядипломної освіти (11 бал)	4. Наукова діяльність та підготовка науково- педагогічних кадрів (11 бав)	5. Правове забезпечення організації навчального процесу в закладах освіти (11 бал)	6. Правове регулювання праці та соціального захисту педагогічних і науково- педагогічних працівників (11 бал)
Поточний контроль (вид, бали)	Тести (10 балів)	Тести (10 балів)	Тести (10 балів)	Тести (10 балів)	Тести (10 балів)	Тести (10 балів)
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)		
Модульний контроль (бали)		Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Екзамен (40 балів)					



## 11. Методи навчання

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна), пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю*: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання семінарських завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	3	3	3	3
2	Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	3	30	3	30
5	Опрацювання фахових видань	10	-	-	-	-
6	Написання реферату	10	-	-	-	-
7	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
8	Виконання тестового контролю	10	3	30	3	30
9	Творча робота (в т.ч. есе)	20	-	-	-	-
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	<b>96</b>	-	<b>96</b>
	<b>Разом</b>	<b>192</b>				
	<b>Коефіцієнт</b>	<b>0,52</b>				
	<b>Підсумковий бал проміжного контролю</b>	<b>60</b>				
	<b>Іспит</b>	<b>40</b>				
	<b>Підсумковий бал</b>	<b>100</b>				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Презентації.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Андрейцев В.І, Андрейцев В.В. Правнича освіта в Україні: проблеми теорії та практики. Навчально-практичний посібник. – К., 2000.
2. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти: Навчальний посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти. – К.: ВВП «КОМПАС», 1997. – 64 с.
3. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Г. Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук та інші. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004.
4. Вища освіта в Україні. Навчальний посібник / За ред. В.Г.Кременя. – К. Вид. Знання, 2005.
5. Волосникова Л.М. Правовой статус университетов: история и современность : учеб. пособие. – М.:Норма, 2007. – 208с.
6. Слепченко А.А. Законодавство про освіту: Навчально-методичний комплекс для студ. спец. "Правознавство". – К., 2007.
7. Юридична наука і освіта на Україні / Шемшученко Ю.С., Усенко І.Б., Бабій Б.М., Нагребельний В.П та ін. – К.: Наукова думка, 1992.

#### Допоміжна

8. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні, Лісабон, 11 квітня 1997 року // <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.portal.rada.gov.ua>.
9. Закон України "Про освіту" в редакції Закону України "Про внесення змін і доповнень до Закону Української РСР "Про освіту" від 23 березня 1996р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №21. – Ст. 84.
10. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" в редакції Закону України від 1 грудня 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – №2-3. – Ст. 20.
11. Закон України "Про загальну середню освіту" від 13 травня 1999 року № 651-XIV // Відомості Верховної Ради України від 16.07.1999 – 1999 р., № 28, стаття 230.
12. Закон України "Про позашкільну освіту" від 22 червня 2000 р. № 1841-III // Відомості Верховної Ради України від 17.11.2000 - 2000 р., № 46, стаття 393.
13. Закон України "Про дошкільну освіту" від 11 липня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України від 07.12.2001 - 2001 р., № 49, стаття 259.
14. Закон України "Про вищу освіту" від 17 січня 2002 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 20. – Ст. 134.
15. Закон України "Про професійно-технічну освіту" від 10 лютого 1998 року № 103/98-ВР // Офіційний вісник України від 19.03.1998 - 1998 р., № 9, стор. 3, код акту 4931/1998.

16. Указ Президента України „Про Національну програму правової освіти населення" від 18 жовтня 2001 року // Офіційний вісник України. – 2001. – № 43. – Ст. 1921.
17. Указ Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти» від 17 квітня 2002 року № 347/2002 // Офіційний вісник України від 03.05.2002 – 2002 р., № 16, стор. 11, стаття 860, код акту 22250/2002.
18. Указ Президента України “Про заходи щодо підвищення статусу Київського національного університету імені Тараса Шевченка” від 5 травня 2008 року № 412/2008 // Урядовий кур'єр. – 2008. – 14 трав.
19. Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30 вересня 2010 року № 926/2010 // Офіційний вісник України від 11.10.2010 – 2010 р., № 75, стор. 9, стаття 2659, код акту 52894/2010.
20. Постанова Кабінету Міністрів України „Про Положення про державний вищий навчальний заклад" від 5 вересня 1996 р. № 1074 // Збірник постанов уряду України. – 1996. – №17. – Ст. 483.
21. Постанова Кабінету Міністрів України „Про документи про освіту та вчені звання” від 12 листопада 1997 р. №1260 // Офіційний вісник України. – 1997. – № 46. – Ст. 84.
22. Постанова Кабінету Міністрів України „Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів” від 1 березня 1999 р. № 309 // Офіційний вісник України. – 1999. – № 9. – Ст. 71.
23. Постанова Кабінету Міністрів України "Про Програму розвитку юридичної освіти на період до 2005 року" від 10 квітня 2001р. №334 // Офіційний вісник України. – 2001. – №15. – Ст. 33.
24. Постанова Кабінету Міністрів України "Питання стипендіального забезпечення" від 12 липня 2004 р. № 882 // Офіційний вісник України. – 2004. – № 28. – Ст. 1871.
25. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 р. № 24 // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
26. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» // Офіційний вісник України від 10.09.2004 - 2004 р., № 34, стор. 54, стаття 2262, код акту 29885/2004.
27. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року» від 27 серпня 2010 р. № 785 // Офіційний вісник України від 10.09.2010 – 2010 р., № 66, стор. 21, стаття 2366, код акту 52637/2010.
28. Державний стандарт початкової загальної освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462 // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
29. Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа). Затверджено Постановою Колегії МОН України та Президією АПН України № 12/5-2 від 22.11.2001 р. // [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua).
30. Наказ Міністерства освіти і науки України „Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу” № 812 від 20 жовтня 2004 р. // <http://nau.kiev.ua>; <http://www.mon.gov.ua>.
31. Наказ Міністерства освіти і науки України „Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу” № 774 від 30 грудня 2005 р. // <http://nau.kiev.ua>; <http://www.mon.gov.ua>.
32. Наказ Міністерства освіти і науки України „Щодо Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації” № 422 від 1 червня 2006 р. // Офіційний вісник України. – 2006. – № 46. – Ст. 3095.